

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
Институт органического синтеза им. И.Я. Постовского  
Уральского отделения Российской академии наук  
(ИОС УрО РАН)

**ОДОБРЕНО**

Ученым советом  
ИОС УрО РАН  
«02» октября 2020 г.  
Протокол № 5

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Федерального государственного бюджетного учреждения науки  
Института органического синтеза им. И.Я. Постовского  
Уральского отделения Российской академии наук**

Квалификация:  
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»  
Форма обучения:  
**Очная (Заочная)**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (*далее – Положение*) Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института органического синтеза им. И.Я. Постовского Уральского отделения Российской академии наук (*далее - Институт*) разработано на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2014 г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1060, и направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. N 59».

1.2. Положение определяет правила разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (*далее – ООП или Программы аспирантуры*) института.

1.3 Программа аспирантуры разрабатывается на направления подготовки, по которым институт имеет лицензию РОСОБРНАДЗОРа на осуществление образовательной деятельности.

1.4. Программа аспирантуры разрабатывается в рамках действующих Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (*далее - ФГОС ВО*) и имеет направленность (профиль), соответствующую паспорту одной из научных специальностей, утвержденной Номенклатуры научных специальностей, по которым проводятся защиты диссертационных работ на соискание ученой степени кандидата наук.

1.5. Программа аспирантуры определяет объем и содержание учебного процесса, планируемые результаты и условия образовательной деятельности.

1.6. Сроки освоения ООП, в том числе сроки прохождения практик, промежуточной аттестации, каникул и государственной итоговой аттестации аспирантов устанавливаются планом и графиком учебного процесса, которые являются ее составной частью.

1.7. Направленность (профиль) ООП отражает ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяет ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

1.8. В наименовании ООП указываются наименование направления подготовки и ее направленность.

1.9. Программа аспирантуры разрабатывается и реализуется на русском языке.

## **2. Структура программы аспирантуры**

2.1. Программа аспирантуры состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть).

2.2. Базовая часть ООП является обязательной вне зависимости от ее направленности. Она обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, и включает в себя дисциплины (модули), установленные образовательным стандартом: "Иностранный язык" и "История и философия науки", объем и содержание которых определяются организацией, и государственную итоговую аттестацию.

2.3. Вариативная часть ООП формируется в соответствии с ее направленностью, обеспечивает расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом.

2.4. Вариативная часть ООП, включающая в себя дисциплины (модули), направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по профилю подготовки, а также практики и научно-исследовательскую деятельность аспирантов в объеме, установленном институтом, является обязательной для освоения.

2.5. Вариативная часть ООП, включающая дисциплины по выбору, не является обязательной для освоения.

Решение о включении (не включении) в вариативную часть ООП дисциплин по выбору принимается ученым советом института.

2.6. По всем элементам ООП создается фонд оценочных средств, включающий контрольно-измерительные материалы (тесты, задания) для оценки сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, и профессиональных компетенций, устанавливаемых институтом.

2.7. Программа аспирантуры представляется в виде следующих компонентов: общая характеристика ООП, план и график учебного процесса, рабочие программы элементов ООП (дисциплин (модулей), практики и научно-исследовательской деятельности), программы кандидатских экзаменов и государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы.

2.8. В общей характеристике ООП указываются:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- направленность (профиль) ООП;
- цели и задачи ООП, объекты профессиональной деятельности выпускников;
- планируемые результаты освоения ООП;
- сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ООП,
- другие материалы, раскрывающие специфику данной ООП, её конкурентные преимущества, особенности и технологии ее реализации.

2.9. В учебном плане ООП указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем контактной работы аспирантов с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы аспирантов в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

2.10. В календарном учебном графике ООП указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул на весь период обучения.

2.11. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- описание планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП;
- описание места дисциплины (модуля) в структуре ООП;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- описание содержания дисциплины (модуля), структурированного по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- критерии и описание процедур оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) должен быть включен в состав учебно-методического комплекса дисциплины;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические рекомендации преподавателям по технологии реализации дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

2.12. Программа практики включает:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- описание планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание места практики в структуре ООП;
- объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах;
- описание содержания практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств, критерии и описание процедур оценки планируемых результатов обучения при прохождении практики.

2.13. Средства проверки сформированности компетенций представляются в виде

фонда оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

2.14. Для каждого результата обучения по дисциплине (практике) определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ООП;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ООП в процессе государственного экзамена;
- описание показателей и критериев оценивания, необходимых для оценки результатов освоения ООП в процессе представления научного доклада по научно-квалификационной работе (*далее - НКР*);
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ООП.

2.15. Документы, составляющие ООП, разрабатываются на основе ФГОС ВО, если иное не установлено законодательством.

### **3. Утверждение программы аспирантуры**

3.1. Разработка ООП инициируется отделом аспирантуры.

Руководитель ООП предлагается из числа ведущих научно-педагогических и научных сотрудников Института.

3.2. Разработчики ООП должны отвечать следующим требованиям:

- знать реальные потребности рынка труда, содержание деятельности выпускников, в подготовке которых принимают участие;
- систематически заниматься научно-исследовательской работой в области своей специализации и научно-методической работой в рамках своих учебных дисциплин (модулей);
- иметь опыт реализации научно-образовательных проектов и/или иной опыт практической педагогической деятельности;
- быть способным организовать учебный процесс и внедрять современные технологии обучения.

3.3. На заседании Ученого совета назначаются ответственные за разработку и реализацию ООП.

3.4. Разработчики ООП формируют полный пакет документов в соответствии со структурой, приведенной в п. 2 настоящего Положения и представляют их в отдел аспирантуры для предварительной экспертизы на предмет соответствия содержания,

кадрового и ресурсного обеспечения новой программы аспирантуры установленным требованиям.

В составе документов по открытию новой ООП должны быть представлены:

- обоснование актуальности и значимости новой программы аспирантуры;
- цель ООП;
- предполагаемое название, общее содержание и структура программы;
- кадровое обеспечение;
- ресурсное обеспечение.

3.5. По результатам экспертизы отдел аспирантуры готовит представление в Ученый совет Института, на заседании которого проходит обсуждение и утверждение новой программы аспирантуры.

3.6. Полный текст ООП должен быть размещен на сайте Института или разослан по электронной почте всем членам Ученого совета не позднее 10 дней до заседания, на котором будет приниматься решение об утверждении новой программы аспирантуры.

3.7. При разработке ООП рабочие программы дисциплин, модулей, практик могут быть представлены в виде аннотаций, поскольку конкретное содержание дисциплин и педагогические технологии, используемые при реализации программы существенным образом зависят от уровня подготовки обучающихся, фактических результатов освоения предшествующих дисциплин, модулей, практик, и не могут быть определены на этапе проектирования ООП. Данные компоненты ООП подлежат окончательной доработке до фактического начала их реализации.

3.8. Реализуемые ООП, в соответствии с ФГОС ВО, подлежат обновлению, в том числе путем включения в содержание дисциплин учебного плана новых результатов научных исследований и разработок.

3.9. Обновление ООП организуется отделом аспирантуры.

Обновлению подлежат содержание учебных дисциплин и методические материалы, а также темы курсовых (при наличии) и НКР, другие компоненты программы. Все вносимые обновления фиксируются в «Листе обновлений» рабочей программы дисциплины, программ практик, НИД и ГИА.

3.10. Обновления, затрагивающие структуру и содержание учебного плана ООП, в том числе введение новых дисциплин, видов практик, изменение структуры ГИА и др., согласуются с отделом аспирантуры и Ученым секретарем Института, после чего утверждаются Ученым советом Института.

Зам. директора по научной работе  
чл.-корр. РАН, д.х.н., проф.

В.И. Салоутин

Зав. отделом аспирантуры  
к.т.н., доц.

Л.Н. Глазырина

